

# 第七章

## 香港早期教育發展及女性與社會

香港大學於1911年成立，是本地歷史最悠久的高等教育學府。

(圖片來源：政府新聞處圖片資料)



## 第一部份：專題概論

### 香港早期教育發展概述

余震宇

#### 一、開埠初期的傳教與辦學

自香港開埠以來，殖民地政府盡量與教會合作辦學，但卻經歷了長時間的磨合過程。開埠之初，學生較少，政府財力有限，無法提供巨額支援，遂持開放態度，容許教會辦學。直至1854年，港督寶靈(John Bowring)主張宗教和教育分離的世俗化教育。1857年，政府委任德國禮賢會傳教士羅存列牧師，巡查當時十三間受資助的中文書塾，然後於1859年根據調查結果，制定《皇家書館則例》，規管接受資助的學校，改善辦學質素。

#### 世俗化教育的爭議

所謂「世俗化教育」，是指教育不涉宗教信仰的內容，將教育脫離宗教。1851年，太平天國起義，大量華人南來避難，教會學校的發展更盛。政府認為教育高度集中於教會手上，將會失去主導權利，為求重奪主導權，遂推行世俗化教育政策，改變當時的教育環境。1862年成立的中央書院，便是這個決策下的新辦官校。

1871年，首任中央校長、時任教育司署署長史釗活博士(Frederick Stewart)，提出《補助書館計劃》，規定接受補助的學校，必須每天連續教授四小時的世俗教育，當中不能涉及宗教教育，基督教及天主教學校認為違背辦學原意，群起反對，放棄接受資助。

1877年，天主教教徒軒尼詩爵士(Sir John Pope Hennessy)就任港督，高主教趁機游說，提出每星期的世俗教育時數符合規定，便可繼續進行宗教教育。這個修訂方案獲英國政府批准，1879年，補助書館計劃成功修訂後，具有宗教背景的辦學團體紛紛參與。由於獲得資助，辦學團體只需付出原來四分之一的經費便可維持，故於十九世紀末期，教會學校已經超過一百間。此舉對於香港教育及英語教育發展起著重要作用。

#### 倫敦傳道會與英華書院

1818年，傳教士羅拔·馬禮遜(Robert Morrison)在馬六甲創辦英華書院，該校隸屬於基督教倫敦傳道會。1843年，一群中國及南洋的倫敦會傳教士齊集香港參加會議，史稱「弟兄會議」，議決中國未來事工的方向，其中議決將馬六甲英華書院遷至香港。當時，清政府仍然舉行科舉考試，只有少量學童選擇入讀西式學校。

倫敦傳道會傳教士抵港不久，立即展開傳道工作。除每周日於教會崇拜講道外，亦於街上

招聚群眾佈道（又稱「講街書」）。由於街市人數眾多，故傳教士多前往該處，通過華人學生的翻譯，將信仰精義以一針見血的形式表達，務求傳播福音。1844年，倫敦傳道會在中環伊利近街和士丹頓街交界興建倫敦傳道會大樓，內設預備學校、宿舍及印刷廠。這所預備學校，即英華書院前身，通過教授中、英及數學等基礎科目，進而日後傳授神學知識，由傳教士、漢學家理雅各牧師(James Legge)主理，以培訓掌握雙語的宣教師為目標。然而，學生完成學業後，大多投身收入較豐的商號或政府機構，與辦學理念背道而馳，故該校終於1856年停辦。

預備學校停辦後，理雅各決定開辦中央書院，以世俗教育為目標，繼續承擔教育重任。

### 聖公會與聖保羅書院、拔萃男女書院

1843年，聖公會史丹頓牧師(Vincent John Stanton)抵港，擔任殖民地隨軍牧師，並立即興建教堂及學校。1848年，聖約翰座堂落成；1849年，聖保羅書院竣工；1851年，聖公會會督府開幕。

聖保羅書院首屆約有九名學生，其後逐漸增至三、四十名學生。初期書院設中文、英文及宗教等科目。1850年，聖公會會督施美符(George Smith)上任後，認為香港商業的蓬勃發展導致培育本地宣教人員的成效不彰，故致函英國聖公會，轉以通過辦學招攬華人信徒。1860年，施美符夫人首先於般咸道及東邊街交界，開辦教區女子訓練學校，其後將服務對象推展至弱勢社群、孤兒及少數族裔人士，成為拔萃男書院、拔萃女書院的前身。

### 嘉諾撒仁愛會與聖心書院

天主教首要牧養本地歐籍信徒，其次則服務社會有需要人士。1860年，港督寶靈爵士女兒艾美莉(Emily Bowring)，邀請六位意大利嘉諾撒仁愛會修女來港辦學。同年4月12日，六位修女抵港後，即與艾美莉會面，商談辦學細節。4月29日，艾美莉加入仁愛會成為修女，隨即設立學校，出任校長，陸續開辦英文部及葡文部，為嘉諾撒聖心書院的前身，服務本地歐籍天主教徒。

學校開辦後，人數陸續增加。過程中，發現不少社會問題，不久即開辦孤兒院，收養棄嬰；又開設小型醫院，照顧染病貧民。由於人手不足，修女大多積勞成疾，英年早逝，艾美莉更於1870年8月20日因瘧疾去世，年僅三十七歲。

### 安博神父與聖類斯中學

聖類斯中學位於西營盤第三街，前身是感化院。1863年，天主教安博神父(Ambrose Pereira)得悉香港青少年失學遊蕩，甚或淪為罪犯，便於中環威靈頓街附近租地，設立感化院，教導青少年木工及造鞋技術。港督羅便臣(Hercules George Robert Robinson)親臨視察後，深受感動，隨後撥出西區地皮，興建養正院，加設印刷及包裝書籍等工藝科目，實屬職業先修學校的雛型。

### 喇沙會與聖約瑟書院

1874年，身在香港的高雷門主教(Bishop Timoleon Raimondi)多番游說羅馬教廷，終獲富有教育經驗的喇沙會答允，於1875年派遣六位修士來港協助改組當時的商科學校救主書院，其後改名為聖約瑟書院。開校初期，主要就讀者為歐籍信徒子女，少量為中國人，他們在本地牛津公開試屢獲佳績，因而聲名大噪，吸引更多學生投考。1881年，校舍遷至羅便臣道。1918年，再遷至堅尼地道。

## 二、早期香港教育的成功例子：何啟

自從1841年，香港成為英國殖民地，這個小島充份利用國際優勢，既脫離了腐敗的滿清政府，又吸收了大量西方文化。約1870年代，維多利亞城已粗具規模，在西方遊客眼中，香港儼如歐陸城鎮；在中國同胞眼中，更驚嘆香港數十年間竟有如此重大改變。

香港比中國各省城市更早引進西式教育，故成功培育了大量近代中國的知識份子。例如創辦於1862的中央書院（其後改稱皇仁書院），栽培了最早期精通雙語的精英，例如容閱、黃勝、1880年代的何啟和胡禮垣、1890年代的謝纘泰及孫中山，由是可知，香港實在是吸納西方思想，繼而影響中國的先導者。

### 何啟與晚清革命活動

何啟，生於1859年，其父何福堂是香港首位華人牧師。何啟自幼接受西方教育，1870年入讀中央書院，兩年後留學英國，先後修讀醫科及法律。1880年代，與中央書院校友胡禮垣撰寫政論，提出改革的具體方法。何啟根據孟子思想，提出「民政為本，君政為末」的觀點，抒發政見。1887年2月8日，清政府正在推行洋務運動，重臣曾紀澤（曾國藩長子）發表《中國先睡後醒論》。同月16日，何啟針對曾氏觀點，撰文反駁，指出中國必須改革政治制度，不應著重國防或軍事技術。何啟的文章刊登後，引起頗大迴響，稍後獲得

胡禮垣的協助，將文稿譯成中文，發表於《華字日報》。1880至1890年代，兩人合共寫了九篇文章，其後結集成《新政真詮》，主要期望清政府向英國學習，政治制度方面，推行君主立憲，改革吏治及司法；經濟方面，發展工商業、推動民營經濟。兩人的觀點，影響了清末維新派的改革主張，還將其中《新政議論》收錄於《皇朝經世文篇》，引起了中國知識份子的注意。

1895年，清廷於甲午戰爭敗於島國日本之手，消息轟動國際。何啟肯定清政府已經無藥可救，轉向支持革命，推翻滿清。孫中山成立興中會後，策動「乙未廣州之役」，是次起義的宣言，即由何啟負責起草。另外，何啟利用其社會地位，聯絡外國記者，正面報道革命活動，提升興中會的名望。1903年，興中會成員謝纘泰發動廣州之役，何啟也是其中一名參加者。可見，何啟對於中國的近代發展，影響力舉足輕重。

何啟不僅關心中國變革，亦同時留意香港事務，擔任立法局議員長達十四年，並籌辦香港大學，居功至偉。1914年7月21日，何啟於寓所因心臟病發逝世，享年五十六歲。

### 何啟與香港西醫書院

1884年，何啟妻子雅麗氏(Alice Walkden)因傷寒病逝世。為紀念亡妻，何啟遂策劃興建雅麗氏醫院，既解決華人西醫不足的問題，並為當時貧困的華人提供西醫服務。

1887年，香港西醫書院開辦，附設於雅麗氏醫院，位於荷里活道七十五至八十一號。同年10月1日，假香港大會堂舉行開幕典禮。該院由何啟兼教法醫學及生理學，首屆取錄十二名學生，孫中山是其中之一。課程與當時英國醫科大學課程相若，五年的學制，包括學習化學、物理、植物學等科目。香港大學成立後，香港西醫書院改為港大醫學院。

### 三、二十世紀的會堂、書院與思想傳播

二十世紀初期，香港缺少大型集會場所，消息傳播限於報章、廣播等媒介，致令思想難以傳播。有見及此，無論宗教或各種流派思想，必須興建大型場地，通過講員的辭令，或借助講學，令思想得以廣為流佈。

### 中華基督教青年會中央會所

1918年，會所落成。座落於上環必列者士街，樓高六層，設施包括遊戲室、大禮堂、課室、圖書館、鑲形跑道，並設有全港首個室內泳池，建築揉合中西風格，傳播基督教的思

想及價值觀。該會著重於德、智、體、群的培育，透過服務華人，滿足他們身心靈的需要。其時，青年會開始著重培育年青人。1919年，新文化運動揭開序幕，剛好青年會以培育新青年、新思想為宗旨，與五四運動目標契合。

1927年2月，青年會邀請新文化運動代表人物魯迅，假青年會大禮堂舉行一連兩日演講，包括《老調子已經唱完》及《無聲的中國》，主要批評中國舊文化，並即場由許廣平翻譯，故青年會成為傳播新文化思想的重鎮。

### 孔聖堂

1928年，時年七十多的曾富擬通過興建一座孔聖禮堂，發揚儒道。同年，獲得簡孔昭捐出一幅加路連山道地皮，興建會堂。經過多番募捐，最終於1935年12月10日正式開幕。由於當時可供大量民眾集會的會堂不多，故孔聖堂成為文化界重要的集會場地。孔聖堂原是主張復古、尊儒，抗衡新文化思潮，其後卻邀請了不少新文化運動的代表人物，在此舉行演講。1940年，中國全國文藝協會香港分會假孔聖堂舉行魯迅六十冥壽紀念晚會，並上演《阿Q正傳》。1941年，香港文化團體及社會名流，假孔聖堂進行許地山教授追悼會。

1953年，原址增辦孔聖堂中學。

### 達德學院

1946年開校，位於屯門青山公路。這間私立專上學院，雖然只有兩年半歷史，但卻凝聚了希望中國強大的共同理想。建校初年，正值抗日勝利之後，國共內戰之際，不少共產黨員受國民政府追擊，紛紛南下香江。其時周恩來擬於香港發展文化活動場所，向這批人士灌輸愛國思想，遂吸引大量內地青年和海外華僑報讀，並由當時的著名學者或政治家，包括茅盾、郭沫若、何香凝、喬冠華等。由於學生不斷慕名而來，不久即須擴建校舍，新興建的大禮堂，供舉辦不同類型的文化講座。

民主辦學是達德的宗旨，師生共同商議校政，實踐民主理念。

1949年2月，香港政府以學校進行政治活動為理由，突然宣佈封校。其後，校舍成為傳教士宿舍，2004年，教學大樓被列為法定古蹟。

## 新亞書院

由國學大師錢穆創辦，透過教育傳承中國文化。1949年，大量移民南遷，其中有不少中國學者，造就了香港培育青年人的機會。新亞書院除日常講學外，還定期於晚上開辦文化講座，由不同學者主講，範圍不限文史，涉及多個學術領域。

開辦初期，超過八成學生無法繳交學費，教授無法領受工資，惟師生共渡時艱，1956年，新亞書院獲得美國宗教團體雅禮協會的經濟協助，校舍遂遷至土瓜灣農圃道，1963年與另外兩間私立院校合併為香港中文大學。

## 女性教育與社會運動

盧亦瑜

香港教育發展中，女性教育是其中重要的一頁。傳統中國社會不鼓勵女子讀書，但香港自開埠起，已有西方傳教士開辦女校。許多學校本來是孤兒院(嬰堂)，除了讓被中國傳統忽視的女孩接受平等教育機會，也為一些被遺棄或被拐賣的孤兒提供棲身之所。這些嬰堂後來也發展成中小學或寄宿學校，如嘉諾撒仁愛女修會創辦的義大利嬰堂（嘉諾撒聖心前身）、沙爾德聖保祿女修會創辦的法國嬰堂（聖保祿前身）、英華女書院、拔萃女校等，都是香港歷史悠久的女校。

### 世界女權意識的興起

不少西方國家在十九世紀經歷社會改革，人民追求自由、民主、人權等理念。維多利亞時代是探索新知識、新事物的年代，女性也開始喜歡遠遊，並意識家庭以外的價值。1869年蘇彝士運河開通，香港也成為歐美旅客的熱門旅遊地點。有很多西方女性隨丈夫或教會來到香港，大多在教育及醫療方面，為早期香港作出很大貢獻，例如訓練了許多華人助產士的西比醫生(Dr. Alice Sibree)，以及許多默默為貧苦大眾服務的修女。

十九世紀末至二十世紀初，是新舊思潮互相衝擊的時代。新時代已經來臨，社會渴望變革，第一次世界大戰促使女性由家庭領域走到社會工作，從而發掘了她們的社會功能，及鼓勵爭取權益的意識。經多年爭取，英國終於在1928年實行全民普選，包括婦女投票權。

### 香港開埠初期至戰前的時代背景

十九世紀中下旬，中國社會動盪，拐賣兒童風氣十分盛行，受害者大都淪為苦工，女的成為婢女，甚至娼妓。許多貧苦家庭受到重男輕女的傳統風俗影響，不時會溺斃無辜的女嬰，或把她們遺棄。當時英屬香港這個經貿樞紐，吸引不少來尋找機會的單身男性，以及富有的華商家庭，廣東一帶便發展出一個龐大的拐賣網絡，將中國農村女孩拐賣到香港，滿足香港對於娼妓及僕役的需求。雖然1880年總督軒尼詩(John Pope Hennessy)採納華商的建議，在1882年成立保良局保護孤兒，但女童淪為婢女的情況並沒有受到遏止。

### 香港的反蓄婢運動

香港在1844年通過禁止奴隸制的法例，但英國政府奉行不干預華人文化傳統的政策，雖知蓄婢習俗有違法律，但亦不會主動介入。直至1917年8月的一宗拐帶婢女訴訟，才引起社會關注蓄婢問題。1919年，英國少校希士活(H. L. Haslewood)的夫人於聖約翰座堂

的崇拜中，聽到牧師談及婢女問題後，便積極關注缺乏人權和自由，甚至酬勞也沒有的「妹子」。她經常在英文報章撰文，促請港府廢除兒童奴隸。港府要求希士活禁止其夫人對蓄婢問題發表意見，希士活拒絕服從，便在1921年被勒令提早退役回英。希士活夫婦回英後繼續抗爭，四出聯絡反奴隸組織、婦女團體，又致函國會，要求正視香港的蓄婢問題。

在英國的壓力下，港府授權定例局委派議員諮詢本港市民對蓄婢的意見，於報章發出通告，邀請各界人士到石塘咀的太平戲院集會，討論蓄婢問題。可是，出席者大多是支持蓄婢的社會上層華人，他們家中大都納妾養婢。他們指「妹子」買賣不算是人口販賣，反而能造福女孩和她們的父母，亦可防止殺嬰，甚至可免女童淪為娼妓。大會最後通過成立「保護婢女協會」的決議，以保護「妹子」不被主人虐待。但反蓄婢的人，大多是在港接受西方教育的人，他們認為「保護婢女協會」只是用以保留蓄婢制度的掩飾。1921年8月8日，「反對蓄婢會」成立，宗旨是「維持人道、廢除婢制，使婢主得覺悟、婢女得解放」，其後通過《反對蓄婢會宣言書》，力主廢除這種有損人道的蓄婢行為。社會上不少人對「反對蓄婢會」表示支持，並且加入反蓄婢行列。1922年3月，他們於中華基督教青年會大禮堂舉行「反對蓄婢會」成立大會，會後展開宣傳工作，更成立調查部，搜集及跟進婢女被虐個案，進一步深化運動。

希士活夫婦回英後亦大力推動反蓄婢，令議題進入國會議程。殖民地部不斷接到國際婦女選舉權同盟、國際聯盟奴隸制常設專家諮詢委員會等團體投訴。首相邱吉爾(Winston Churchill)便責成港府跟「反對蓄婢會」和「保護婢女協會」進行磋商，尋求制訂一個廢除蓄婢的方案。香港華民政務司夏理德(Edwin R. Hallifax)發佈《禁婢示》，指英國不允許奴隸制存在，「妹子」並非主人的財產，鼓勵欲離開主人或已成年的「妹子」向華民政務司提出申請。1922年12月，港府向定例局提交《家庭女役條例草案》(又稱《妹子法案》)，進行首讀。1923年3月15日，定例局三讀通過《家庭女役則例》(又稱《禁婢新例》)，條文包括：無論何人不得買賣婢女，無論何人不得僱用未足十歲的女僕，婢女不得由一僱主轉交給別人，婢女須按限定日期註冊等。

但因法例沒有列明落實日期，形同虛設。「反對蓄婢會」於是上書港府，請求落實執行法例。港府在殖民地大臣再三敦促下，修訂有關條例，規定凡有婢女的家庭在六個月內前往華民政務司署辦理註冊手續，逾期者將被嚴懲。但有些家庭卻利用條例的灰色地帶，把買回來的妹子稱作養女而不去註冊。「反對蓄婢會」在1935年9月再上書港府，並發起簽名運動，呈上英廷，希望下議院開會討論。總督羅富國(Geoffrey Northcote)在內外壓力下提出修訂《家庭女役條例》。1938年6月24日終頒令育女(養女)註冊，指明由6月24日起，凡在本港未及二十一歲的女童，曾經由一家轉讓他家者，無論育女或受保護之女童等，必須向華民政務司註冊，不遵者治罪。

## 教育與社會運動

香港的反蓄婢運動，前後爭取了17年，才能訂立法例禁婢，廢除蓄婢制度。這場運動是英國殖民地在兩次大戰之間最持久和經歷激烈討論的社會運動之一。第二次世界大戰後，女權運動亦出現新的發展，而女性主義的論述也比以前豐富。到了1970年代，一些論述已超越了兩性的討論，而是著墨於批判背後的壓迫及罷權。女性主義論述對許多社會運動也發揮了不少參考價值。

二次大戰後，大量中國移民來港，雖為香港社會造成壓力，但卻促使政府正視民生及教育問題，推動福利及教育政策的發展。雖然在50、60年代，香港曾發生過一些非理性、牽涉中國大陸政治又缺乏具體目標的暴力騷亂，但到了70、80年代，在香港受教育的移民後代，大多已視香港為家，香港社會逐漸開放，人們對公民社會的態度亦有所轉變，當中現代教育起了關鍵作用。

1960年代，香港工業及經濟起飛，人們普遍認為教育是社會向上流動的關鍵。很多基層女孩要到工廠打工養家，或幫補供養家中兄弟讀書，但她們大多努力好學，放工就到夜校讀書，形成了一個工廠妹讀夜校的潮流。60年代開始，政府部門男女同工同酬，到了70年代，香港政府便提供免費小學教育。

1970年代是社會運動頻繁的年代，但抗議示威、遊行、罷工等運動，大都是和平和有秩序進行的。大學生發起「中文運動」，爭取中文成為法定語文，經過多次靜坐示威和公開論壇後，終於讓政府答應在公事上兼用英文和粵語中文。1973年反貪污運動，目標是針對香港警隊及政府或公共機構內普遍存在的貪污情況。運動得到許多學生和市民支持，政府終於在1974年成立廉政公署。1973年的小學教師罷課運動，贏得政府讓步，得以改善管理及工作條件，亦促進了香港專業教師協會的成立。其時一些天主教及基督教團體，亦組織了一連串為勞工階層爭取合理工作待遇的運動。工人運動促進了不少新工會、團體和組織的成立，他們跟從前的同鄉會、宗親會不同，大都是由戰後在香港成長及受教育的人組成，以香港人的福利為先，亦有成功爭取立法保障權益的例子。

香港政府面對社會大眾的訴求，陸續推行諮詢市民的政策，及提供表達民意的空間。市民能在公開論壇、廣播節目，及報章等媒介自由發表意見及討論，政府也會積極回應及作出改善。80年代，香港政府陸續推行9年及15年免費教育，讓普羅大眾能到學校讀書。市民對公共事務的參與漸多，在建制以外自行組織的能力也漸強，香港社會越趨多元化，這些都是現代社會的特徵，而教育的普及是先決條件。1982年，區議會成立，首次舉行廣大市民有權投票的民意代表選舉，其後幾年更推出市政局、區域市政局和立法局的選舉，種種改制上的改革，是普及教育的成果，也是發展公民社會的基礎。

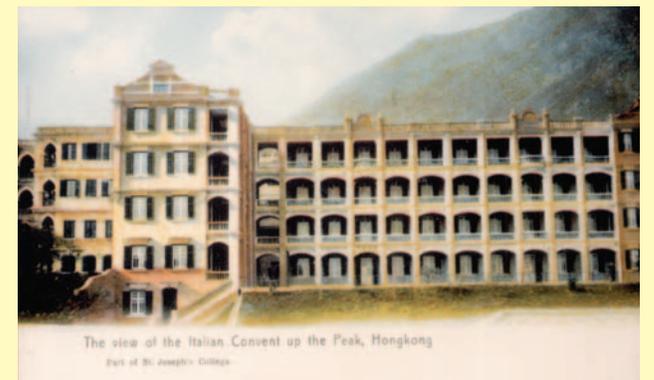
## 第二部份：參考書目

1. 陳天權：《香港歷史系列：穿梭今昔，重拾記憶》。香港：明報出版社，2010。
2. 蔡寶瓊：《我很蠢，但我教書》。香港：進一步多媒體有限公司，2007。
3. 陸鴻基：《從榕樹下到電腦前：香港教育的故事》。香港：進一步多媒體有限公司，2003。
4. 邱小金，梁潔玲，鄒兆麟：百年樹人：香港教育發展。香港：市政局，1993。
5. Carroll, John M. *A Concise History of Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press, 2007.
6. David Faure, ed. *Hong Kong: A Reader in Social History*. Hong Kong: Oxford University Press, 2003.
7. Hoe, Susanna. *The private life of old Hong Kong: western women in the British Colony, 1841-1941*. Hong Kong: Oxford University Press, 1991.
8. Lethbridge, H. J. *Hong Kong: Stability and Change*. Hong Kong: Oxford University Press, 1978.
9. Miners, Norman. *Hong Kong under Imperial Rule, 1912 - 1941*. Hong Kong: Oxford University Press, 1987.
10. Smith, Carl T. *A Sense of History: Studies in the Social and Urban History of Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong Educational Publishing Co, 1995.
11. hooks, bell. *Feminism is for everybody: passionate politics*. London: Pluto Press 2000.
12. 《香港工商日報》
13. 《天光報》
14. 《華僑日報》
15. 《香港華字日報》

## 第三部份：參考相片



保良局值理，約攝於1905年。  
(圖片來源：香港歷史檔案館)



意大利修會學校（嘉諾撒聖心書院的前身），位於堅道。攝於1920年代。  
(圖片來源：香港歷史博物館)



聖若瑟書院，位於香港半山堅尼地道。攝於1920年代。  
(圖片來源：香港歷史博物館)



下亞厘畢道的會督府，同時亦是聖保羅書院舊址。現址為香港聖公會大主教辦事處，攝於1895年。  
（圖片來源：香港歷史博物館）



總督金文泰。  
（圖片來源：政府新聞處圖片資料）



位於皇后大道西的太平戲院。戲院內部經過悉心佈置，準備演戲為香港大學籌款，攝於1909年12月。1921年，港府授權定例局委派議員諮詢本港市民對蓄婢的意見，於報章發出通告，邀請各界人士到石塘咀的太平戲院集會，討論蓄婢問題。  
（圖片來源：香港歷史檔案館）

香港大學。  
（圖片來源：政府新聞處圖片資料）



喇沙書院。  
（圖片來源：政府新聞處圖片資料）

聖保羅書院，位於港島下亞厘畢道，攝於1875年。  
(圖片來源:香港歷史博物館)



位於中環皇仁書院，攝於1897年。(《維多利亞女皇鑽禧登基相冊》)  
(圖片來源:香港歷史檔案館)



皇仁書院舊址，位於上環鴨巴甸街與荷里活道交界處，攝於1900年。  
(圖片來源:香港歷史博物館)

頁139至頁143圖片由林偉耀先生提供



民初時香港永經書局印的千字文與三字經小學課本。

香港戰前的學生作文草稿本(當時仍用毛筆、墨水書寫，電話只有三個號碼)。



民國元年1911年出版的女子修身教科書。

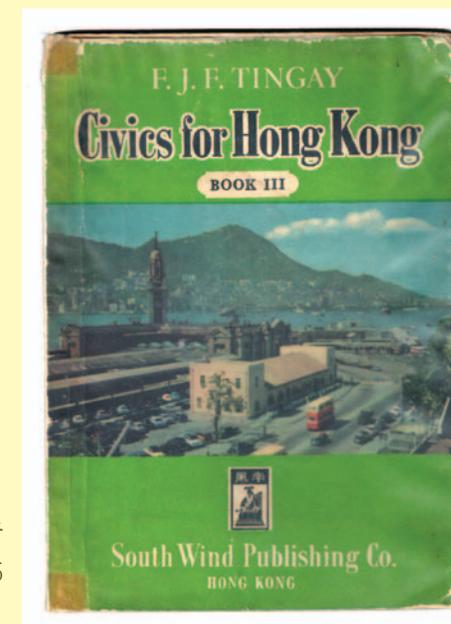


1934年出版商務印書館出版經香港教育司審定的小學中文課本。

1939年版的看圖識字兒童圖畫冊。



1953年求實出版社出版的少年政治常識讀本。



1957年版的初中英文課本（封面為原位於尖沙咀碼頭、1975年拆除的九龍火車站）。

1952年出版的小學課本。



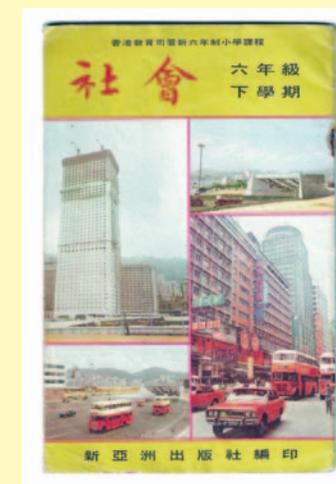
1962年金城中學學生手冊（此學生成績全班50人中排第一）。



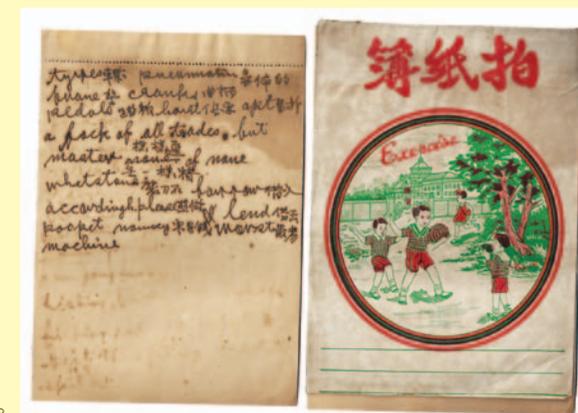
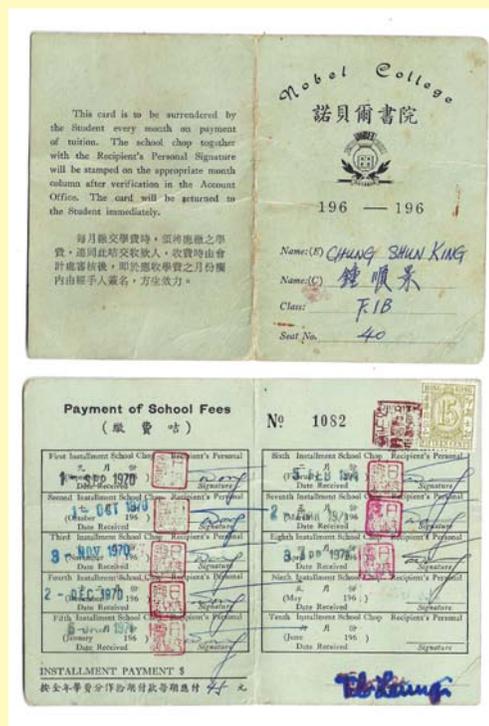
1971年啟播的教育電視，於1976年與香港電台合併。此為合併後兩年（1978年）出版的社會科教育電視課本。

1974年版的小六社會科課本。

1967年友恭學校在星島晚報刊登的廣告（招聘英文老師及花王-3天18元）



1982年中學學生書單。



昔日的拍紙簿。

1970年度諾貝爾書院學生繳費咭（每月學費45元）

1971年版的中文課本。

## 第四部份：問一問，想一想

### 預期學習成果

- 認識教育對社會與個人發展的影響深遠。
- 認識健全的社會發展有賴於學術自由。
- 理解不同時代的香港女性成長的限制與發展空間。

#### 關鍵主題

個人成長與人際關係  
今日香港：法治及社會政治參與

#### 關鍵概念

學術自由      院校自主      教學語言      女性成長  
法治社會      知識分子      言論自由      政府管治

### 基礎問題

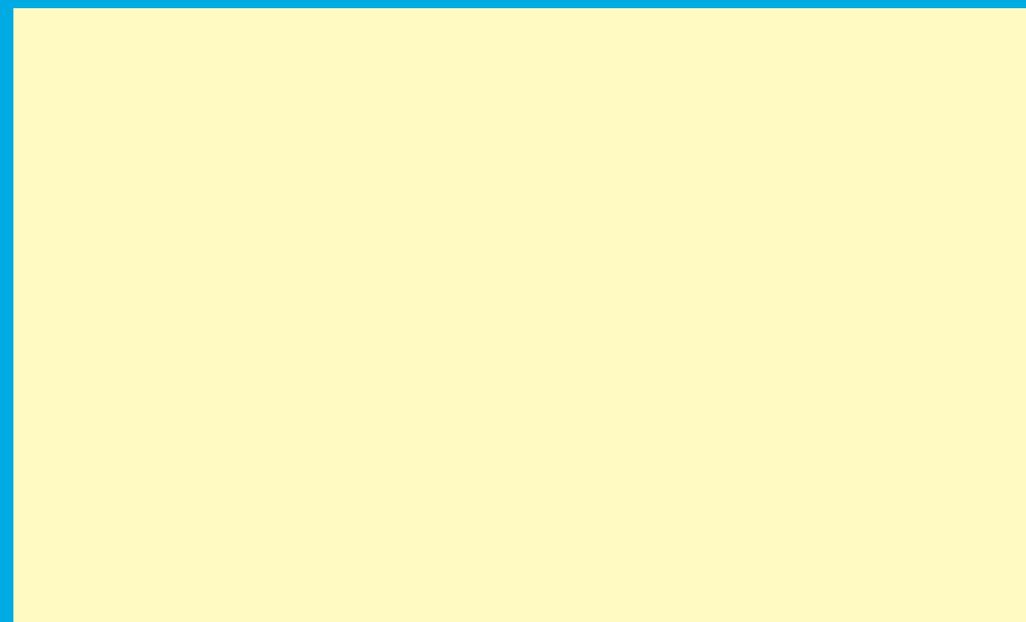
#### (一) 重要年份與事件 (配對)

試參考第一部份的文章，把機構名稱填在適當的空格內。

機構名稱	事件
中央書院 聖保羅書院	由傳教士馬禮遜創立於馬來亞半島的馬六甲，隸屬於基督教倫敦傳道會，1843年遷校至香港。
嘉諾撒聖心書院 中華基督教青年會中央會所	由英國聖公會創立，於1851年開幕。
聖類斯中學 聖約瑟書院 拔萃男/女書院	前身為施美符夫人於1860年在般咸道及東邊街交界開辦的教區女子訓練學校。
英華書院 香港西醫書院	由意大利嘉諾撒仁愛會修女於1860年創辦。
	今稱皇仁書院，由香港政府於1862年成立，首任校長為史釗活。
	位於西營盤第三街。前身為由天主教安博神父於1863年創立的感化院，初時位於中環威靈頓街附近，教導青少年木工及造鞋技術。
	由天主教修會喇沙會創立於1875年。
	於1887年由何啟等人創立，為香港大學醫學院前身，首屆學生包括孫中山。
	落成於1918年，座落於上環必列者士街，設有大禮堂、圖書館及鑊形跑道等設施。

### (二) 意想歷史情景

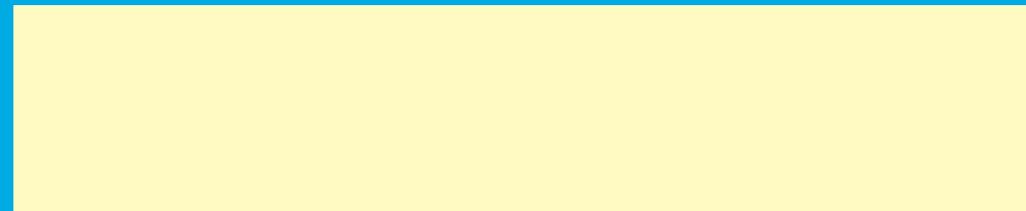
試意想十九世紀香港某間教會中學的上課情況，與當時傳統中式書齋上課有何分別？試想想當時的情景，並繪畫下來。參考片集：《香港歷史系列II：傳教與辦學》



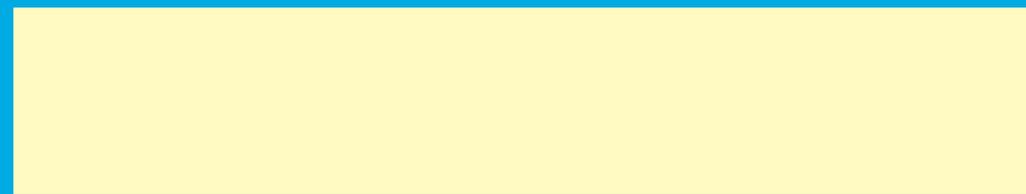
### 進階問題

#### (三) 歷史思考及判斷

1. 根據第一部份的文章及就你所知，你認為十九世紀末（當時中國仍未廢除科舉），華人子弟為甚麼入讀西方教會興辦的學校。



2. 十九世紀中後期，教會辦學使香港女子得到學校教育，這在多大程度上影響女性的社會地位？試說明你的論點。



3. 開埠不久後的香港政府認為不能由教會壟斷辦學。你認為教會辦學對香港社會有甚麼好處及壞處呢？

#### (四) 昔為今用

1. 今日很多宗教團體興辦的中學，都強制要求學生參與宗教儀式（例如祈禱、向佛祖像行禮等），你是否贊同這種做法呢？這在多大程度上影響青少年的個人成長？試解釋。  
（可從心理層面、自我形象的建立等方面探討。）

#### (五) 通識反思

討論在中小學推動兩文三語語言政策的成效。

小提示

可參考延伸閱讀 (3) (6) (9) (12)

#### 延伸探索

1. 討論香港的教學語言政策。

香港曾經歷殖民地時期的管治，九七後主權移交予中華人民共和國，政府在推行教學語言政策上有甚麼改變？

提示：

語言政策：英語教學、母語教學、「普教中」（使用普通話教授中國語文科）

推行語言政策改革的原因為何？試從文化政治、經濟需求、政府管治及教學成效（語言能力／優越感）等方面，分析其利與弊。

小提示

可參考延伸閱讀 (3) (6) (9) (12)

2. 討論香港的學術自由。

甚麼是「學術自由」？學術自由對香港社會的進程有甚麼重要性？香港的學術自由正面臨甚麼挑戰？試以近年發生的事件為例，加以闡釋。

小提示

可參考延伸閱讀 (1-2) (4-5) (11-13)

3. 有學者指出「直至戰後，本地女性的個人發展和自我探索也受到社會文化的制約。」性別角色定型對青少年的個人成長帶來甚麼影響？試就著不同時代的社會文化背景加以說明。

小提示

可參考延伸閱讀 (7-8) (10) (16-17)

## 第五部份：延伸閱讀

### 報章

1. 〈周日話題：大學條例 如何讓特首干預院校自主？〉，《明報》，2015年8月2日。
2. 程翔：〈全港市民奮起守護香港大學〉，《明報》，2015年8月3日。

### 網上媒體／資源

3. 鄧力行：普教中有助學好中文？（香港獨立媒體，2014年2月20日，原刊於2014年2月20日《明報》世紀版）  
<http://www.inmediahk.net/node/1021010>
4. 劉進圖：權謀鬥爭取代循規管治（評台，2015年7月28日）  
<http://goo.gl/AEyTGs>
5. 【懶人包】港大副校長任命風波8件事（香港經濟日報，2015年7月29日）  
<http://goo.gl/Phzj8>
6. 黃慧貞：夾縫間的殖民機器 - 論香港的語文教育  
[http://lichokiu.blogspot.hk/2005/09/blog-post\\_112754614960785015.html](http://lichokiu.blogspot.hk/2005/09/blog-post_112754614960785015.html)
7. 「香港記憶」：「香港留聲」口述歷史檔案庫——戰前女子教育  
<http://goo.gl/G26cC2>
8. 華人婦女與香港基督教口述歷史網上資料庫  
<http://goo.gl/84qU07>

### 政府文件

9. 語常會《提升香港語文水平行動方案》檢討總結報告  
<http://goo.gl/QMsMl1>

### 香港電台節目／網上學習資源

10. 通識網（每日專題）：婦女權益  
<http://www.liberalstudies.hk/?date=2015-03-09>
11. 傳媒透視：陳韜文〈學術自由受脅非社會之福〉  
<http://app3.rthk.hk/mediadigest/content.php?aid=2006>
12. 通識網（每日專題）：教學語言  
<http://www.liberalstudies.hk/?date=2015-07-06#prettyPhoto>
13. 通識網：學術自由  
[http://www.liberalstudies.hk/daily\\_concepts/index.php?word=281](http://www.liberalstudies.hk/daily_concepts/index.php?word=281)

### 推介書籍

14. 邱小金、梁潔玲、鄒兆麟：香港歷史博物館：《百年樹人：香港教育發展》。香港：市政局，1993年。
15. 陸鴻基：《從榕樹下到電腦前：香港教育的故事》。香港：進一步多媒體有限公司，2003年。

16. 曾嘉燕、吳俊雄編：《又喊又笑：阿婆口述歷史》。香港：新婦女協進會，1998年。
17. 蔡寶瓊：《晚晚6點半：七十年代上夜校的女工》。香港：進一步多媒體有限公司，1998年。
18. 蔡寶瓊：《我很蠢，但我教書》。香港：進一步多媒體有限公司，2007年。

### 推介電影

19. Sarah Gavron：《女權之聲》(Suffragette)，2015年。

### 志願團體／非牟利組織

20. 婦女動力基金  
<http://www.herfund.org.hk/>
21. 新婦女協進會  
<http://hkaaf.blogspot.hk/>

### 瀏覽「CACHe X RTHK 香港歷史系列」網上教學資源及活動資訊

- <http://www.cachehistory.org.hk/>

## 第六部份：活動建議

若你現在有十億港元的辦學資金，以及一塊如政府公眾泳池般大的土地，可以自由辦學，你會如何設計你的校舍？請為你所創辦的學校，訂立至少三個宗旨，以及五個目標。

學校宗旨：

校舍想像圖：

目標：

如何實踐？

### 課外活動：史蹟考察

#### 考察路線：西營盤教會學校導賞路線

#### 簡介

香港島區為早期華人生活的地方，而當時不少教會和學校也建於鄰近的西營盤區。

#### 路線資料

西營盤教會學校導賞路線：救恩堂→英皇書院→禮賢會→香港大學→聖保羅書院→聖士提反堂→聖安多尼堂→聖類斯中學→明愛凌月仙幼稚園→李陞小學  
教學資源：[http://cache.org.hk/blog/syp\\_school\\_trail/](http://cache.org.hk/blog/syp_school_trail/)

#### 活動一

同學可以觀察路線的景點，記錄在早期香港開辦教育機構的宗教團體，並指出它們屬於哪些宗教團體。

#### 活動二

同學認為路線中出現的宗教團體除了教會傳道外，對早期香港社會有甚麼貢獻？

#### 提示

免費教育 / 托兒 / 工藝訓練

如欲以學校或團體身份預約或申請導賞服務，請致電長春社文化古蹟資源中心 2291 0238或電郵至[info@cache.org.hk](mailto:info@cache.org.hk)，向職員查詢。