

移動·非遺 MOBILE ICH

非遺專車計劃

「移動·非遺」學校教育活動

教育活動詳情 /

- 「非遺專車展覽」、「非遺專車教室」和「非遺專車小館長」為必須參與的活動。
- 學校可自行選擇參與其他活動。
- 學校必須於專車停泊在校內期間舉行活動，可於早會廣播時段、課堂期間、午膳時間、放學後或週會中舉行活動。
- 活動將於專車、操場、課室、禮堂、圖書館、家政室等地點舉行。
- 是次活動對象為中小學生、特殊學校學生及老師，除特殊學校家長義工外，恕未能招待家長、校友、學校附屬長者學院學員等人士一同參與活動。
- 如學校學生人數中有 70%或以上為非華語生，部分活動語言可改為中英雙語。

活動 1 · 非遺專車展覽 (必須參與)

非遺專車展覽以車內展區和車外延伸展區介紹非遺的基本概念和定義，同時亦會展示香港各非遺項目內容及相關物品。學生可自由參觀展覽探索非遺。

- | | | |
|---------------------------|--------------|---------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 建議為小息、午膳及放學後 | 專車車內展區 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 不限，但專車設有人流管制，登車人數上限為 15 人 | 無特定節數 | 展板為中英對照 |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 2 · 非遺專車教室 (必須參與)

學生在導師帶領下登上非遺專車。除專車導賞外，學生亦會與導師一起在延伸展區進行互動遊戲，寓學習於樂，讓學生認識非遺同時樂在其中。延伸展區設於車外，所需空間約 80 平方米 (約一個羽毛球場)，如學校未能提供此空間，專車將不設延伸展區。

- | | | |
|----------------|-------------------|------------------------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 30 至 45 分鐘 | 專車車內展區及車外延伸展區 (如有) |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 每節 1 班 | 最少參與 1 節，每天上限 3 節 | 粵語
(如有需要，可改以中英雙語) |

活動 3 · 非遺專車小館長 (必須參與)

經過培訓後，學生將成為非遺專車小館長。小館長除了要為專車創作展品，更要在周末帶領父母和長輩 (小學生及特殊學校學生) / 朋友 (中學生及特殊學校學生) 前往停泊於公眾地方的非遺專車，為他們作導賞介紹非遺。如學生完成此導賞任務，將可獲嘉許證書。

- | | | |
|----------------|------------|------------------------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 1 至 1.5 小時 | 專車車內展區、車外延伸展區 (如有) |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 15 人 | 1 節 | 粵語
(如有需要，可改以中英雙語) |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 4 · 非遺廣播劇 - 校園電視台 / 電台 (選擇性參與)

學生於校園電視台 / 電台向全校廣播推廣非遺。導師會預先向學校提供廣播資料，學校再自行安排學生演出。廣播資料形式分為三類，學校任擇其一：

1. 基本活動資訊，如非遺概念、非遺項目簡介、專車設備與特色，學校須自行撰寫講稿；
2. 新聞報導講稿，內容包括以上提及的基本活動資訊，學校可直接使用；
3. 廣播劇劇本，以故事短劇形式介紹非遺專車及非遺資訊，學校可直接使用

- | | | |
|----------------|-----------------------|-------------------------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 學校自行安排，廣播劇劇本長度約 15 分鐘 | 全校 (廣播系統) |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 全校學生 | 無特定節數 | 廣播資料為中文，學校自行安排以英語或普通話廣播 |

活動 5 · 尋覓非遺校園解謎遊戲 (選擇性參與)

學生根據遊戲冊上的提示，走訪校園不同角落，解答藏於校園四周有關非遺的謎題。導師會預先向學校提供遊戲冊電子檔 (一頁 A4 文件) 及謎題電子檔，學校再自行印刷派發給學生及把謎題張貼於校園不同角落。

- | | | |
|----------------|--------------|-----------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 建議為小息、午膳及放學後 | 全校 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 全校學生 | 無特定節數 | 謎題涉及中文及英文 |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 6 · 非遺大舞台 (選擇性參與)

非遺傳承人示範其非遺技藝，學生可從中觀察和欣賞非遺的文化精髓，並與傳承人對談，訪問非遺面對的傳承挑戰，從而了解現時香港非遺狀況。學校可從以下非遺項目中任擇其一：

- | | |
|----------|---------|
| 1. 舞獅 | 6. 舞麒麟 |
| 2. 木偶戲 | 7. 南音* |
| 3. 太極拳 | 8. 鹹水歌* |
| 4. 大聖劈掛門 | 9. 嘆歌* |
| 5. 蔡李佛拳 | |

*傳承人示範項目時有需要脫下口罩

- | | | |
|----------------|------------|---------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 30 至 45 分鐘 | 禮堂 / 課室 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 1 班、1 級或全校學生 | 1 節 | 粵語 |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 7 · 文化遺產傳承工作坊 (選擇性參與)

非遺傳承人親授其非遺技藝，學生於工作坊中體驗並親身感受非遺的文化精髓，承傳當中的精神和手藝。學校可從以下非遺項目中任擇其一：

1. 花燈紮作技藝
2. 花牌紮作技藝
3. 糉製作技藝*
4. 剪紙技藝
5. 印章雕刻技藝
6. 茶粿製作技藝*
7. 活字印刷技藝
8. 麵塑技藝
9. 清明仔製作技藝*
10. 香港中式服裝花鈕製作技藝
11. 雲吞製作技藝*
12. 蕃薯餅製作技藝*
13. 戲棚搭建技藝
14. 菠蘿包技藝*
15. 茶樓點心製作技藝*
16. 蔬菜種植技藝
17. 蛋撻製作技藝*

*必須於家政室進行

● 對象

小學生、中學生、特殊學校學生

● 時間

1.5 至 2.5 小時

● 建議地點

課室 / *家政室

● 參與人數

1 班學生

● 活動節數

1 節

● 活動語言

粵語

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 8 · 非遺在漁村 AR 體驗工作坊 (選擇性參與)

香港有不少與漁村文化相關的非遺項目，而大澳端午龍舟遊涌更已列入國家級非物質文化遺產代表性項目名錄。學生於活動中除認識與漁村文化相關的非遺項目，更會親手設計一艘 3D 立體龍舟，參與 AR 遊涌體驗。

- | | | |
|-------------------------------|------------|---------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 只限小學及特殊學校學生 | 30 至 45 分鐘 | 車內 / 課室 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 15 人 (車內) /
1 班學生 (課室) | 上限 4 節 | 粵語 |

活動 9 · 國家級非物質文化遺產康樂棋比賽 (選擇性參與)

長洲太平清醮、大澳端午龍舟遊涌、香港潮人盂蘭勝會及大坑舞火龍於 2011 年成為國家級非物質文化遺產。學生將一同下以這 4 項非遺項目為主題的康樂棋，比賽先到達終點。比賽期間，導師將講解這 4 項非遺項目內容。

- | | | |
|-------------|------------|--------------------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 只限小學及特殊學校學生 | 1 至 1.5 小時 | 車外延伸展區 (如有) / 禮堂 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 1 班或 1 級學生 | 1 節 | 粵語 |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 10 · 非遺校園遊蹤定向比賽 (選擇性參與)

名式各樣非遺知識任務正等着學生挑戰，學生將會以分組形式參加非遺校園遊蹤定向比賽，於限時內搜尋目標人士（如非遺傳承人、導師）或到訪神秘地點（如非遺專車、課室、走廊、圖書館、操場等），發揮團隊合作精神，鬥智鬥力完成指定非遺任務。在認識非遺期間，導師亦會從旁指導，引導學生思考非遺保育議題。

- | | | |
|------------|--------|--------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 中學生、特殊學校學生 | 1.5 小時 | 全校 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 1 班學生 | 1 節 | 粵語 |

活動 11 · 香港非物質文化遺產多面睇講座 (選擇性參與)

講座會介紹香港不同非物質文化遺產項目，讓學生認識香港非物質文化遺產的概況，並從中學習欣賞和珍惜傳統文化。學校可從以下講題中任擇其一：

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. 承傳與保育·非物質文化遺產講座 * | 6. 百年好合·傳統婚嫁儀式講座 |
| 2. 傳說中的香港·宗族口述傳說講座 | 7. 民以食為天·盆菜與傳統社會講座 |
| 3. 粵劇大戲棚講座 | 8. 止戈為武·傳統武術文化講座 |
| 4. 香港傳統節日與風俗講座 | 9. 病向淺中醫·傳統中醫藥文化講座 |
| 5. 慎終追遠·香港祭祖文化講座 | 10. 非遺好滋味·非遺與食物講座 |

- | | | |
|------------------------|--------|---------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 1 小時 | 課室 / 禮堂 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 1 班、1 級或全校學生 | 1 節 | 粵語 |
| (如有需要，有「*」講題可改以中英雙語) | | |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 12 · 非遺圖書展覽 (選擇性參與)

非遺專車上設有圖書閣，為方便同學細閱圖書，學校可把圖書轉移至校內展出。

- | | | |
|----------------|--------|---------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 學校自行安排 | 圖書館 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 全校 | 無特定節數 | 圖書以中文為主 |

活動 13 · 非遺圖書作家分享會 (選擇性參與)

非遺圖書作家以講座或對談形式分享其研究非遺過程、撰寫書籍的心得及其對非遺發展的看法。學校可從以下作家中任擇其一：

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. 《講開有段古：老餅潮語》
蘇萬興先生 | 2. 《本土論俗：新界華人傳統風俗》
施志明博士 |
| 3. 《香港節慶風俗》
陳天權先生 | 4. 《城西魚香：鹹魚欄的故事》
劉國偉先生 |

- | | | |
|----------------|--------|--------|
| ● 對象 | ● 時間 | ● 建議地點 |
| 小學生、中學生、特殊學校學生 | 1 小時 | 圖書館 |
| ● 參與人數 | ● 活動節數 | ● 活動語言 |
| 60 人 | 1 節 | 粵語 |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃

移動·非遺 MOBILE ICH

活動 14 · 反轉非遺課堂教師工作坊 (選擇性參與)

工作坊向老師提供與非遺相關課題的學與教支援，分享教授非遺知識時的注意事項和技巧，並介紹《移動·非遺 非物質文化遺產學與教資源套》使用方法，使非遺教育可持續發展。每位參與老師將可獲《移動·非遺 非物質文化遺產學與教資源套》乙本。

- | | | |
|----------------|--------------------|-----------------------|
| ● 對象
老師 | ● 時間
30 至 45 分鐘 | ● 建議地點
專車車內展區 / 課室 |
| ● 參與人數
15 人 | ● 活動節數
上限 1 節 | ● 活動語言
粵語 |

主辦機構 / 非物質文化遺產辦事處

籌劃機構 / 長春社文化古蹟資源中心

資助機構 / 康樂及文化事務署 非物質文化遺產資助計劃