

## 古人日記得獎作品·初中組（中一至中三）

## 冠軍

姓名：朱沛珊

學校：德望學校

班別：二乙一

比賽主題人物：王昭君

今日，我迎着刺骨的寒風，千里迢迢來到匈奴，安頓下來。雨一滴一滴無力地降到草原上。往帳篷外看去是一望無際的草坪，更多的是對故鄉無盡的思念。滴答滴答……好像是下雨聲，這仿佛是淚水流下的聲音。連綿不斷的淚水中充滿着想念、牽掛和悲痛。在世界的另一端——身於漢朝的父親是否也是觀望着同一片天空，聽着滴答的下雨聲呢？離鄉別井、悲切之感令我心緒難平、撕裂心肝。離別時，該是我最後一次看到父親的臉，最後一遍看到漢朝的子民，最後一遍看到長安的宮殿吧！馬嘶雁鳴、撥動琴弦，勾起了我的懷念，奏起了悲壯的離別之曲。弦線每一下顫動都傳入了我的心房，空虛、寂寞像洪水不停湧進。離宮絕曠，身體摧藏，志念沒沉，不得頡頏。雖得委禽，心有徊徨，我獨伊何，來往變常。

唉——我既然來到了匈奴就要盡漢朝托付給我的任務，把漢朝的文化、習俗遠播在外，絕不能辜負百姓對我的期待。我希望能盡我所能，為兩國帶來和平和興旺。盼望我的到來能為兩國子民換來安寧。願他們安居樂業，生活無憂，國家的經濟蒸蒸日上。最後，有望父親健康，我能盡早適應這裏的環境吧。

## 亞軍

姓名：岑麗雯

學校：五旬節聖潔會永光書院

班別：3C

比賽主題人物：容闈

今日，我又再啟程赴美。不同的是這次是我帶同三十名幼童赴美。「留學教育計劃」得之不易。我努力了近二十載，我的理想總算變成了現實，幼童終在今日赴美留學，我倍感欣慰，默默感激上帝。船上的幼童看起來忐忑緊張。從他們的臉孔，我想到了十八歲，首次赴美的我。我同樣懷着一樣的心情在太平洋的驚濤駭浪中顛簸近百天，才踏上美國大陸。赴美求學間，我認識到西方的文化、科學與宗教。認識到西方美好的同時，大清的可悲境況經常在我腦中浮現，令我沉重悲痛。西方文明是西方國家富強的關鍵因素。我深深明白到把西方學術成果引入大清，方能一改我朝的貧窮愚昧。我既有幸遠涉重洋，接受文明的教育，我就身負重責，要把所學到的知識付諸實用，報效祖國。清廷的腐敗多歸咎於國民無知守舊、虛驕自大，連世界之大、歐洲國家的地理位置亦不認識。能改變我朝的方法，只有像我似的，親自踏足富強國家的大地。在我攻讀大學的最後一年，我就立志令下一輩人享受與我同樣的教育，汲取西方文明，繼而又影響後代，復興我朝。這羣赴美留學的孩子是我朝的希望，寄望往後更多學子能接受西方教育，令我朝逐步向文明富強。

## 季軍

姓名：謝恬熙

學校：伊利沙伯中學

班別：1C

比賽主題人物：王昭君

今日，我抱着琵琶百感交集地坐在馬車裏，奔馳在崎嶇的泥地上。

我是一名宮女，名嬙，字昭君。數月前，漢元帝將我賜予匈奴呼韓邪單于。我開始了出塞之旅，經過倍日並行，見到草原綠草如茵、沙漠飛沙走石，置身於大自然中，所有煩惱都煙消雲散。久居深宮，我就像被關在籠中的雀鳥，如今這種無拘無束令我沉醉。

匈奴是遊牧民族，那兒應該有無邊無際的草原，日行千里的駿馬，還有漫山遍野的羊群，想到這兒，我彷彿聞到了青草的清香。匈奴單于必將有勇有謀且驍勇善戰。我不禁想像未來的夫婿策馬奔騰的英姿，也許他四肢粗壯且力大無窮，濃濃的眉毛下雙目炯炯有神，有着兇猛善戰之態。

途中忽見一隻鳥媽媽為小鳥餵食，我不禁悲從中來，「哀哀父母，生我劬勞」，父母生我養我，我卻不得不離他們而去，不能再盡孝道。我們後會難期，但願他們在故鄉一切安好。而我孤身來到陌生的北方，一切只能靠自己去面對。

在淚眼朦朧中，我看見那羽翼未豐的小鳥用力揮動着翅膀，試圖高飛。小鳥尚且如此努力，我豈能一直沉浸在悲傷之中？為了國家民族，我定要忍辱負重，相夫教子，促使兩國交好、使胡漢兩族百姓生活安定，國家欣欣向榮，這不正是我此行的目的嗎？

前面的路越來越寬，我的心境也豁然開朗。

## 優異

姓名：鄧曉藍

學校：中華基督教會基元中學

班別：3D

比賽主題人物：越王勾踐

今日，我如常的起床，只是背部被柴草壓得隱隱作痛，幸好隨着時間流逝，已慢慢習慣痛楚。吃早飯前也不忘嘗嘗苦膽，絲絲苦澀由舌尖傳到心中，可這又算甚麼！當初被關押在吳國為奴三年，竟膽大無恥，要我當吳王夫差的馬夫？還不止如此，為了重回故國，就要展現出對他的「忠心」，我竟要……恥嘗糞便！我可是至高無上的越王勾踐啊！盡管歷盡屈辱，卻磨滅不了我的復仇之心！那是多麼痛苦！苦膽也只是小兒科！

邁出屋門，我先親自耕種，再巡視百姓，在路途上又遇到那位提不起腰的老頭，只好幫忙耕種。還記得從前國家國富民強，街道上擠擠擁擁。如今卻面目全非！遭亡國之難，也不怪得人口大減啊！是時候要大力發展農業，推動經濟！

奔波一天，救濟貧苦百姓，抬頭望天，天色漸暗。我平躺在柴草上，無盡念頭和疑問湧上心頭。其實我每天折磨自己值得嗎？值得！吾才不會忘了會稽的恥辱。回到越國唯恐眼前的安逸消磨志氣。如果不是吳王夫差，我會淪落至今？君子報仇，十年不晚！此仇必報！我恨不得把他折磨至死！這也是我要對百姓所負上的責任。一切也是要越國富強起來，夫差你給我等着瞧！你會後悔你所做的一切及付上代價！

## 優異

姓名：蘇德輝

學校：廖寶珊紀念書院

班別：3A

比賽主題人物：越王勾踐

今天，我一如往日地在日出時分便起了床，迎接着新一天的到來。還記得當初我被吳王夫差俘虜，心中復興越國的意志卻更激烈。後來，我有幸被釋放，回到越國國都。如今，我重振越國的意志更加堅定，我把一個苦膽掛在座位上面，今天吃午飯前我便先嘗了嘗苦膽，下午到田間耕種，休息時又再嘗了苦膽的滋味。鄰居都疑惑為何要如此對待自己呢？我每次都理直氣壯地說：「我受俘虜期間，每天受盡屈辱，我怎能忘卻當初恥辱的心情！我復興越國的心不能消退，嘗膽就是時刻提醒和警惕自己！」有句話說得好：「忍別人之不能忍，成別人之不能成。」我失敗過，但再大的恥辱我都能忍耐，我終日會捲土重來的！為了成功，我能付出，不懼怕向前邁。再大的勞苦我都能忍耐，如今在柴草上的苦膽，對我豈不是微不足道！這段期間，我與民同甘共苦，與百姓一同勞苦工作，又努力練兵，培養軍隊。幾年後，被吳國俘虜和羞辱的我定能一雪前恥！我能成功嗎？我每天問自己，我能毫無猶豫地說一句：「我肯定可以！」

## 優異

姓名：吳奕瑩

學校：中華基督教會基元中學

班別：2D

比賽主題人物：王昭君

今日，我離開故鄉踏上遠途已經好些日子了，同行的馬夫常年來往兩地，他說明日日落前就能到。我如常拿出隨身的琵琶，消磨這段無趣的時間。順便和侍女說了，讓牽夫多留意下周圍，今晚想吃烤雁。

一曲終，我又沒由來地想起那時的畫師，當時我也是這個抱着琵琶的姿勢。誰想畫出來的我卻一副要吃琵琶的樣子。這多氣人啊！我終不得陛下寵幸，只能為一介小小婢女，甚至現在還要遠嫁他鄉，只因為那畫師貪財。但我卻不後悔這麼做，縱使這樣說不定我會承蒙聖上的恩寵，養尊處優。可一想到我會與那庸俗的人同流合污，這埋沒良心換來的日子我又怎能過得安寧？

這麼一想，或許現在這樣才該是我真正的歸屬。比起皇宮更遼闊的草原，還能保人民和邊境的安全，這買賣於誰都顯得無比划算。

夕陽已經照在了使團每個人身上。我緩把琴收好，問廚子今晚吃什麼。

好傢伙，六隻大雁。

## 優異

姓名：林穎瑜

學校：德望學校

班別：三丙

比賽主題人物：王昭君

今日，我為我的母國大漢去匈奴和親。我深知這一去可能便永世都回不來。但是我明白此行不只是純粹為兩國邦交，更是為了兩國人民不再受戰火牽連，和平共處。在我決定以和平使者的身份去匈奴的時候，我已是想好為國家貢獻的準備。其實與其在宮中耗盡一生，受人差遣，倒不如到塞外看看。縱使不能回到故土，但是我得到塞外另類的生活。這可是別人都沒有的人生體驗。

在我身上背負著和平，為邊境的人民免受外族侵擾，為國家不用再斷送將士們的性命，為百姓能安居樂業而做兩國之間的橋樑，我深感榮幸。我希望藉着此行，能教導當地人民我們中原的文化，令兩地矛盾淡化。同時，我也會把中原先進的技術帶給當地，令其發展更迅速。而且，匈奴的農業發展不發達，為了讓大家都吃上蔬果和五穀，我也會相關知識教給農民，他們也不用再為糧食問題而煩惱，匈奴也不會因缺乏資源而搶掠邊境人民。

雖然前路茫茫，我也不知兩國在他日會不會再次硝煙四起，但是作為大漢的和親使者，一言一行都代表着大漢的尊嚴與榮辱，我誓為大漢、匈奴的和平而活，絕不辜負兩國的期許。

## 優異

姓名：譚家恆

學校：樂善堂楊葛小琳中學

班別：3D

比賽主題人物：華佗

今日，我一如既往地四處為人診治，每一次診斷都是先問病——有甚麼病狀，再用藥草配製湯藥，很多病人都問我為甚麼不用秤稱量，這樣不會出現誤測嗎？我只說了句：「如果，出現誤測，湯藥的效用便不同了，那麼病人服用後也不會康復，你也不會找我求醫。」頓時引起笑聲一片。配製好湯藥後便即刻煲藥給他們喝，喝完後便交代服藥的禁忌和注意事項，人人皆是，聽聞我所配製的湯藥給病人服用後便痊癒，作為醫師我感到欣慰。我每一天都前往不同地方為民診斷，只希望大家可以得到健康。

雖然很多人問我日日如是不辛苦嗎？但是我認為只要我能醫治好所有病患，大家便能健康地活下去，所以無論多麼辛苦，我都會堅持下去。自從我開始學醫，便相信醫術就是一個理念，一個令人民健康的理念。雖然現在只有我在秉承這個理念，但是我深信後世會有人明白和秉承這一個理念！